

Рабочая учебная программа

по учебному предмету «основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 11 классов МКОУ «В(С)ОШ №7»
Энгельсского муниципального района Саратовской области»,
**реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО,
(универсальный профиль, базовый уровень)**
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете № 1
от 28 августа 2023 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета “Основы безопасности жизнедеятельности”(базовый уровень) для обучающихся 11 классов общеобразовательной вечерней сменной школы № 7 разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный Закон “Об Образовании в Российской Федерации” (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Федеральный Закон от 01.12.2007г. № 309 (ред. От 23.07.2013г.)” О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта”; Приказ Минобрания России от 05.03.2004 г. №1089 “Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования”; Приказ Минобрания России от 09.03. 2004 г. № 1312 “Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования”; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31. 12.2015г № 1578 “О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413”, учебного плана ОУ на 2023 -20234учебный год.

Программа ориентирована на учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 10 -11 классы : базовый уровень : учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. - Москва. Вентана-Граф , 2019. - 396 – (4) с. : ил.(Российский учебник).

По учебному плану на предмет ОБЖ отводится в 11классах -1 час в неделю.

Целями курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства; реализация основной образовательной программы по ОБЖ ;

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Промежуточный контроль и промежуточная аттестация осуществляется с “Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся” и “Положения о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся”.

Условные обозначения, используемые в данной программе:

УОНЗ – урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков;

УР – урок рефлексии;

УСЗ – урок систематизации знаний;

УРК – урок развивающего контроля.

Содержание учебного курса

10 класс (Пройдено в 2022-2023 учебном году)

Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Медико – биологические основы жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Права и обязанности государства и граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

Раздел 2. Военная безопасность государства

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Защита населения и территории от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территории от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания. Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры их профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой

помощи при травмах. Первая помощи при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно – легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства.

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе человек – среда обитания». Основы управления безопасностью в системе человек – среда обитания».

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности. Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму.

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Раздел 2. Военная безопасность государства.

Глава 4. Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 6. Основы здорового образа жизни. Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях. Медико – психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности; выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности; сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии; выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.; переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот; находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); определять свое отношение к природной среде; анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов; проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций; прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора; распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска; умение оказывать первую помощь.

Коммуникативные УУД 11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе

согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ): целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации; выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи; использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др. использовать информацию с учетом этических и правовых норм; создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Предметные результаты обучения

Выпускник научится:

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни; – использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав; – оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни; – описывать факторы здорового образа жизни; – объяснять преимущества здорового образа жизни; – объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства; – описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; – раскрывать сущность репродуктивного здоровья; – распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье; – пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи; – использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; – оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи; – отличать первую помощь от медицинской помощи; – распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях; – вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи; – выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления; – действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения; – составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом

благополучия населения; – использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; – классифицировать основные инфекционные болезни; – определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства; – характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России; – описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты; – приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; – приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; – раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности; – разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ; – оперировать основными понятиями в области обороны государства; – раскрывать основы и организацию обороны РФ; – раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны; – объяснять направление военной политики РФ в современных историю создания ВС РФ; – описывать структуру ВС РФ; – характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи; – распознавать символы ВС РФ; – приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ условиях; – описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время; – характеризовать

Выпускник получит возможность научиться:

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций – Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности. Составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему; – комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения; – использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; – оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний; – классифицировать основные инфекционные болезни; – определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – действовать в порядке и по правилам поведения в

случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага. Комментировать Основы обороны государства – Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; – приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию. Элементы начальной военной подготовки.

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения				Тема урока	Примечание
По плану	По факту				
	11 А	11 Б	11 В		
1 неделя 4.09-8.09				Экологические, медико-биологические и психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	
2 неделя 11.09-15.09				Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства.	
3 неделя 18.09-22.09				Организационные основы защиты населения и территории России в чрезвычайных ситуациях.	
4 неделя 25.09-29.09				Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.	
5 неделя 2.10-6.10				Основы здорового образа жизни. Влияние алкоголя на организм человека. Ступени, ведущие вниз. Наркотизм и безопасность человека.	
6 неделя 09.10-13.10				Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	
7 неделя 16.10-20.10				Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе человек – среда обитания».	
8 неделя 23.10-25.10				Обеспечение национальной, безопасности России. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	
9 неделя 7.11-10.11				Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	
10 неделя 13.11-17.11				Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	
11 неделя 20.11-24.11				Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	
12 неделя				Экстремальные ситуации	

27.11-1.12				криминогенного характера.	
13 неделя 4.12-8.12				Дорожно-транспортная безопасность. Контроль знаний по теме «Основы комплексной безопасности личности, общества государства»	
14 неделя 11.12-15.12				Зачет по теме «Основы комплексной безопасности личности, общества государства»	
15 неделя 18.12-22.12				Вынужденное автономное существование в природных условиях	
16 неделя 25.12-28.12				. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы.	
17 неделя 9.01-12.01				Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	
18 неделя 15.01-19.01				Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	
19 неделя 22.01-26.01				Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	
20 неделя 29.01-2.02				Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	
21 неделя 5.02-09.02				Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов	
22 неделя 12.02-16.02				Контроль знаний по теме «Военная безопасность государства» (тест)	
23 неделя 19.02-22.02				Демографическая ситуация в России.	
24 неделя 26.02-1.03				Культура здорового образа жизни. Культура питания. Вредные привычки. Культура движения.	
25 неделя 4.03-07.03				Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях, кровотечениях	
26 неделя 11.03-15.03				Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	
27 неделя 18.03-22.03				Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	
28 неделя 1.04-5.04				Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	
29 неделя 08.04-12.04				Контроль знаний по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	
30 неделя				Зачет по темам «Военная безопасность	

15.04-19.04				государства» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	
31 неделя 22.04-27.04				Мини-проект «Здоровый образ жизни. Возможности и проблемы»	
32 неделя 2.05-8.05				Составление памятки «Приемы выживания в лесу. Самопомощь при ранениях, порезах, ушибах, переломах»	
33 неделя 13.05-17.05				Обобщение и систематизация тем курса. Подведение итогов курса	
34 неделя 20.05-24.05				Резервный урок	