

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «обществознание»
для обучающихся 12 классов МКОУ «В(С)ОШ №7»
Энгельсского муниципального района Саратовской области»,
реализующих **ООП СОО** в соответствии с **ФГОС СОО**
(универсальный профиль, базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете № 1
от 28 августа 2023 года

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание 11 класс» (авторы - Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов и др. - М.: Просвещение, 2023).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

II. Учебно-тематический план

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
Социальное развитие.	9
Политическая жизнь современного общества	11
Духовные ценности современного общества	15

III. Содержание тем учебного курса

Социальное развитие

9 часов

Социальная структура и социальные отношения: «социальный лифт», люмпенство, маргиналы, «утечка мозгов», класс, страты, социальная дифференциация. Молодежь в современном обществе: тинэйджеры, инфантилизм, субкультура, контркультура. Нации и межнациональные отношения: этнос, нация, национальное самосознание, национальная политика, национализм, геноцид, толерантность. Социальный статус личности: социальный статус, социальная роль, социализация, социальная адаптация, авторитет, престиж, манипуляция.

Политическая жизнь современного общества

11 часов

Политическая система и ее роль в жизни общества: политическая система, политическое управление, функции государства, госаппарат, политический режим, компромисс, консенсус. Правовое государство и гражданское общество: государство, президентская республика, парламентская республика, права человека, правовое государство, гражданское общество, декларация, референдум. Отрасли российского права: основные понятия и нормы, виды права, обязательство, поощрение, сделка, договор. Демократия: политический плюрализм, парламентаризм, демократия. Политический статус личности: политическая роль, популизм, охлократия, политический маркетинг, политический имидж, политический статус личности, политический лидер.

Духовные ценности современного общества

15 часов

Духовная культура: культурная традиция, новаторство в культуре, интернационализация культуры, диалог культур. Наука, образование, искусство: искусство, этика науки, форма культуры, авторское право, социокультурная среда. Религия в современном мире: мировые религии, религиозные конфессии, нравственные заповеди, веротерпимость. Средства массовой коммуникации и культура: СМИ, технические средства коммуникации. Духовный мир человека: интеллект, духовность, интеллигентность, духовный мир, инициатива, сознание. Путь к духовной личности: менталитет, харизматический лидер, социальное мышление.

IV. Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

V. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Примечание
	По плану	По факту			
		12А			
1.	1 неделя		Социальная структура общества	1	
2.	4.09-8.09		Социальная стратификация	1	
3.	2 неделя		Социальная мобильность и интересы	1	
4.	11.09-15.09		Социальные нормы	1	
5.	3 неделя		Отклоняющее поведение	1	
6.	18.09-22.09		Преступность	1	
7.	4 неделя		Нации и межнациональные отношения	1	
8.	25.09-29.09		Межнациональные конфликты пути и их преодол.	1	
9.	5 неделя		Национальная политика в России	1	
10.	2.10-6.10		Обобщающий урок	1	
11.	6 неделя		Семья как социальный институт	1	
12.	09.10-13.10		Бытовые отношения	1	
13.	7 неделя		Гендер - социальный пол	1	
14.	16.10-20.10		Гендерные отношения в современном об-ве	1	
15.	8 неделя		Молодежь в современном мире	1	
16.	23.10-25.10		Молодежная субкультура	1	
17.	9 неделя		Демографическая ситуация в современной России	1	
18.	7.11-10.11		Итоговый урок по теме ^"Социальная сфера"	1	
19.	10 неделя		Политика и власть	1	
20.	13.11-17.11		Политическая сфера и политические институты	1	
21.	11 неделя		Политическая система	1	
22.	20.11-24.11		Государство в политической системе	1	
23.	12 неделя		Политический режим	1	
24.	27.11-1.12		Демографические перемены в России	1	
25.	13 неделя		Сущность правового государства	1	
26.	4.12-8.12		Гражданское общество	1	
27.	14 неделя		Местное самоуправление	1	
28.	11.12-15.12		Демократические выборы	1	
29.	15 неделя		Избирательная компания	1	
30.	18.12-22.12		Понятие политической партии и движение	1	
31.	16 неделя		Типология и функции политических партий	1	
32.	25.12-28.12		Политическая элита и лидерство	1	
33.	17 неделя		Обобщающий урок	1	
34.	9.01-12.01		Политическое сознание	1	
35.	18 неделя		Что такое идеология?	1	
36.	15.01-19.01		Средства массовой информатики и политическое сознание	1	
37.	19 неделя		Политическое поведение	1	
38.	22.01-26.01		Политический терроризм	1	
39.	20 неделя		Политическое участие и политическая культура	1	
40.	29.01-2.02		Сущность и этапы политического процесса	1	
41.	21 неделя		Общество перед лицом угрозы и вызовов XXI века	1	
42.	5.02-09.02		Итоговый урок по теме : "Политическая жизнь об-ва"	1	
43.	22 неделя		Современные подходы к пониманию права	1	
44.	12.02-16.02		Право в системе социальных норм	1	
45.	23 неделя		Источник права	1	
46.	19.02-22.02		Федеральные законы и законы субъектов РФ	1	
47.	24 неделя		Правоотношения и правонарушения	1	
48.	26.02-1.03		Система судебной защиты прав человека	1	
49.	25 неделя		Предпосылка правомерного поведения	1	
50.	4.03-07.03		Правовая культура	1	
51.	26 неделя		Гражданин РФ	1	

52.	11.03-15.03		Воинская обязанность	1	
53.	27 неделя		Права и обязанности налогоплательщика	1	
54.	18.03-22.03		Урок обогащения и повторения	1	
55.	28 неделя		Гражданское право	1	
56.	1.04-5.04		Защита гражданских прав	1	
57.	29 неделя		Семейное право	1	
58.	08.04-12.04		Права и обязанности детей и родителей	1	
59.	30 неделя		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	
60.	15.04-19.04		Экологическое право	1	
61.	31 неделя		Процессуальные отрасли права	1	
62.	22.04-27.04		Конституционное судопроизводство	1	
63.	32 неделя		Международная защита прав человека	1	
64.	2.05-8.05		Правовые основы антитеррористической политики государства	1	
65.	33 неделя		Человек в XXI веке	1	
66.	13.05-17.05		Итоговый урок	1	
67.	34 неделя		Социальная сфера (итоговое повторение)	1	
68.	20.05-24.05		Политическая жизнь общества(итоговое повторение)	1	

VI. Перечень учебно-методического обеспечения

Тесты по обществознанию 10 – 11 класс. Сост. С. В. Краюшкина. К учебнику «Обществознание» под ред. Л. Н. Боголюбова.

Тесты по обществознанию 10 – 11 класс. Сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова

Примерные билеты по обществознанию для учащихся 10 -11 класса (базовый уровень) под ред. А. В. Клименко

Синова И. В. *Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки, 10-11 класса*, СПб.: издательский дом «Литера», 2012 г.

Человек и общество. Обществознание 10-11 класс под ред. Л. Н. Боголюбова.

Кравченко А. И. *Обществознание 10 – 11 класс*, М.: - Просвещение, 2015 г.

VII. Список литературы

- Алексеев В.П.* Становление человечества. М., 1984.
- Андреев И.Л.* Происхождение человека и общества. М., 1988.
- Андреева Г.М.* Социальная психология. М., 1994.
- Арутюнов С.А.* Народы и культуры: Развитие и взаимодействие. М., 1989.
- Байбурин А.К., Топорков А.И.* У истоков этикета. Этнографические очерки. JL, 1990.
- Белозерова В.Г., Ващенко А.В.* История цивилизаций мира: Уч. пособие для 10—11 классов. М., 1988.
- Берн Э.* Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 1988.
- Бергер П.Л.* Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива /Пер. с англ. М., 1996.
- Бодалев А.Л.* Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е изд., перераб. М., 1995.
- Введение в обществознание. Актуальные проблемы: Пособие.* М., 1991.
- Введение в обществознание: Учебн. пособие для 8—9 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Матвеева, Л.Ф.Иванова, Л.Н.Боголюбов и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова. 2-е изд. М., 1997.*
- Гофман А.Б.* Мода и люди: Новая теория моды и модного поведения. М., 1994.
- Гуревич А.Л.* Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.
- Гусейнов А.Л., Апресян Р.Г.* Этика: Учебник для вузов. М., 1998.