


«Согласовано»  
Зам. директора МКОУ «В(С)ОШ №7»

  
Федин А. В./  
«29» августа 2024 г.



«Утверждаю»  
Директор МКОУ «В(С)ОШ №7»

/Косенко А. А./  
Приказ № 48 от 29.08.2024 г.

**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «обществознание»  
для обучающихся 12 классов МКОУ «В(С)ОШ №7»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области»,  
реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО  
(универсальный профиль, базовый уровень)  
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете № 1  
от 29 августа 2024 года

Составитель:  
**Снетков Владимир Александрович**  
учитель обществознания

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (в том числе 2 часа в резерве) из расчета 2 учебных часа в неделю.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание 11 класс» (авторы - Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов и др. - М.: Просвещение, 2022г.).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## II. Учебно-тематический план

<b>Тематический блок, тема учебного занятия</b>	<b>Количество часов</b>
Социальная сфера	18
Политическая жизнь современного общества	24
Правовое регулирование общественных отношений	24
Итоговое повторение	2

## III. Содержание тем учебного курса

### **Социальная сфера**

**18 часов**

Социальная структура и социальные отношения: «социальный лифт», люмпенство, маргиналы, «утечка мозгов», класс, страты, социальная дифференциация. Молодежь в современном обществе: тинэйджеры, инфантилизм, субкультура, контркультура. Нации и межнациональные отношения: этнос, нация, национальное самосознание, национальная политика, национализм, геноцид, толерантность. Социальный статус личности: социальный статус, социальная роль, социализация, социальная адаптация, авторитет, престиж, манипуляция.

### **Политическая жизнь современного общества**

**24 часа**

Политическая система и ее роль в жизни общества: политическая система, политическое управление, функции государства, госаппарат, политический режим, компромисс, консенсус. Правовое государство и гражданское общество: государство, президентская республика, парламентская республика, права человека, правовое государство, гражданское общество, декларация, референдум. Отрасли российского права: основные понятия и нормы, виды права, обязательство, поощрение, сделка, договор. Демократия: политический плюрализм, парламентаризм, демократия. Политический статус личности: политическая роль, популизм, охлократия, политический маркетинг, политический имидж, политический статус личности, политический лидер.

### **Правовое регулирование общественных отношений 24 часа**

Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ. Право в системе социальных норм. Правовая культура. Военная обязанность. Экономическое право. Гражданское право. Семейное право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Человек в 21 веке.

### **Итоговое повторение 2 часа**

Социальная сфера. Политическая жизнь современного общества. Правовое регулирование общественных отношений

#### **IV. Требования к уровню подготовки.**

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

## V. Календарно-тематическое планирование

**Класс 12**

**Учитель: Снетков Владимир Александрович**

**Количество часов:**

**Всего 68**

**В неделю 2**

Дата проведения		№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
По плану	По факту				
	12А				
1 неделя 02.09 – 06.09		1.	Социальная структура общества	1	
		2.	Социальная стратификация	1	
2 неделя 09.09 – 13.09		3.	Социальная мобильность и интересы	1	
		4.	Социальные нормы	1	
3 неделя 16.09 – 20.09		5.	Отклоняющее поведение	1	
		6.	Преступность	1	
4 неделя 23.09 – 27.09		7.	Нации и межнациональные отношения	1	
		8.	Межнациональные конфликты пути и их преодол.	1	
5 неделя 30.09 – 04.10		9.	Национальная политика в России	1	
		10.	Обобщающий урок	1	
6 неделя 07.10 – 11.10		11.	Семья как социальный институт	1	
		12.	Бытовые отношения	1	
7 неделя 14.10 – 18.10		13.	Гендер - социальный пол	1	
		14.	Гендерные отношения в современном об-ве	1	
8 неделя 21.10 – 25.10		15.	Молодежь в современном мире	1	
		16.	Молодежная субкультура	1	
9 неделя 05.11 – 08.11		17.	Демографическая ситуация в современной России	1	
		18.	Итоговый урок по теме ^"Социальная сфера"	1	
10 неделя 11.11 – 15.11		19.	Политика и власть	1	
		20.	Политическая сфера и политические институты	1	
11 неделя 18.11 – 22.11		21.	Политическая система	1	
		22.	Государство в политической системе	1	
12 неделя 25.11 – 29.11		23.	Политический режим	1	
		24.	Демографические перемены в России	1	
13 неделя 02.12 – 06.12		25.	Сущность правового государства	1	
		26.	Гражданское общество	1	
14 неделя 09.12 – 13.12		27.	Местное самоуправление	1	
		28.	Демократические выборы	1	
15 неделя 16.12 – 20.12		29.	Избирательная компания	1	
		30.	Понятие политической партии и движение	1	
16 неделя 23.12 – 27.12		31.	Типология и функции политических партий	1	
		32.	Политическая элита и лидерство	1	
17 неделя 13.01 – 17.01		33.	Обобщающий урок	1	
		34.	Политическое сознание	1	
18 неделя 20.01 – 24.01		35.	Что такое идеология?	1	
		36.	Средства массовой информатики и политическое сознание	1	
19 неделя 27.01 – 31.01		37.	Политическое поведение	1	
		38.	Политический терроризм	1	
20 неделя 03.02 – 07.02		39.	Политическое участие и политическая культура	1	
		40.	Сущность и этапы политического процесса	1	
21 неделя 10.02 – 14.02		41.	Общество перед лицом угрозы и вызовов XXI века	1	
		42.	Итоговый урок по теме : "Политическая жизнь об-ва"	1	

22 неделя 17.02 – 21.02	43.	Современные подходы к пониманию права	1	
	44.	Право в системе социальных норм	1	
23 неделя 24.02 – 28.02	45.	Источник права	1	
	46.	Федеральные законы и законы субъектов РФ	1	
24 неделя 03.03 – 07.03	47.	Правоотношения и правонарушения	1	
	48.	Система судебной защиты прав человека	1	
25 неделя 10.03 – 14.03	49.	Предпосылка правомерного поведения	1	
	50.	Правовая культура	1	
26 неделя 17.03 – 21.03	51.	Гражданин РФ	1	
	52.	Воинская обязанность	1	
27 неделя 31.03 – 04.04	53.	Права и обязанности налогоплательщика	1	
	54.	Урок обогащения и повторения	1	
28 неделя 07.04 – 11.04	55.	Гражданское право	1	
	56.	Защита гражданских прав	1	
29 неделя 14.04 – 18.04	57.	Семейное право	1	
	58.	Права и обязанности детей и родителей	1	
30 неделя 21.04 – 25.04	59.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	
	60.	Экологическое право	1	
31 неделя 28.04 – 30.04	61.	Процессуальные отрасли права	1	
	62.	Конституционное судопроизводство	1	
32 неделя 05.05 – 07.05	63.	Международная защита прав человека	1	
	64.	Правовые основы антитеррористической политики государства	1	
33 неделя 12.05 – 16.05	65.	Человек в XXI веке	1	
	66.	Итоговый урок	1	
34 неделя 19.05 – 23.05	67.	Социальная сфера (итоговое повторение)	1	
	68.	Политическая жизнь общества(итоговое повторение)	1	

## **VI. Перечень учебно-методического обеспечения**

Боголюбов Л. М., Вазебникова А. Ю. *Обществознание 10 класс*, М.: - Просвещение, 2022 г.

Боголюбов Л. М., Вазебникова А. Ю. *Обществознание 11 класс*, М.: - Просвещение, 2022 г.

Тесты по обществознанию 10 – 11 класс. Сост. С. В. Краюшкина. К учебнику «Обществознание» под ред. Л. Н. Боголюбова.

Тесты по обществознанию 10 – 11 класс. Сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова

Примерные билеты по обществознанию для учащихся 10 -11 класса (базовый уровень) под ред. А. В. Клименко

Синова И. В. Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки, 10-11 класса, СПб.: издательский дом «Литера», 2012 г.

Человек и общество. Обществознание 10-11 класс под ред. Л. Н. Боголюбова.

## VII. Список литературы

- Алексеев В.П.* Становление человечества. М., 1984.
- Андреев И.Л.* Происхождение человека и общества. М., 1988.
- Андреева Г.М.* Социальная психология. М., 1994.
- Арутюнов С.А.* Народы и культуры: Развитие и взаимодействие. М., 1989.
- Байбурин А.К., Топорков А.И.* У истоков этикета. Этнографические очерки. JL, 1990.
- Белозерова В.Г., Ващенко А.В.* История цивилизаций мира: Уч. пособие для 10—11 классов. М., 1988.
- Берн Э.* Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 1988.
- Бергер П.Л.* Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива /Пер. с англ. М., 1996.
- Бодалев А.Л.* Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е изд., перераб. М., 1995.
- Введение в обществознание. Актуальные проблемы: Пособие.* М., 1991.
- Введение в обществознание: Учебн. пособие для 8—9 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Матвеева, Л.Ф.Иванова, Л.Н.Боголюбов и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова. 2-е изд. М., 1997.*
- Гофман А.Б.* Мода и люди: Новая теория моды и модного поведения. М., 1994.
- Гуревич А.Л.* Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.
- Гусейнов А.Л., Апресян Р.Г.* Этика: Учебник для вузов. М., 1998.