

Рабочая учебная программа
по учебному предмету «обществознание»
для обучающихся 11 классов МКОУ «В(С)ОШ №7»
Энгельсского муниципального района Саратовской области»,
реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО
(универсальный профиль, базовый уровень)
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете № 1
от 28 августа 2023 года

I. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Используемый учебно-методический комплект: учебник «Обществознание 11 класс» (авторы - Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов и др. - М.: Просвещение, 2020).

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

II. Учебно-тематический план

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ	4
ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН	23
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	8

III. Содержание тем учебного курса

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

4 часов

Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации. Проблема поддержания меж- религиозного мира. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

23 часа

Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ. Экологическое Право. Способы защиты экологических прав. Гражданское право. Защита гражданских прав. Семейное Право. Права и обязанности членов семьи. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения. Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный процесс. Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство. Процессуальное право: административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни. Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество. Человек и закон.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

8 часа

Общество и человек. Экономика и социальные отношения. Правовое регулирование общественных отношений. Социально-политическая и духовная жизнь. Человек и экономика.

IV. Требования к уровню подготовки.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

V. Календарно-тематическое планирование

Дата проведения			№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
По плану	По факту					
	11А	11Б				
1 неделя 4.09-8.09			1.	Демографическая ситуация в сов. России	1	
2 неделя 11.09-15.09			2.	Проблемы неполной семьи	1	
3 неделя 18.09-22.09			3.	Религиозные объединения и организации	1	
4 неделя 25.09-29.09			4.	Проблема межрелигиозного мира	1	
5 неделя 2.10-6.10			5.	Проблемы социально-политической и духовной жизни	1	
6 неделя 09.10-13.10			6.	Человек и закон. Законотворческий процесс в РФ	1	
7 неделя 16.10-20.10			7.	Современные подходы к пониманию права	1	
8 неделя 23.10-25.10			8.	Гражданин РФ	1	
9 неделя 7.11-10.11			9.	Права и обязанности граждан РФ	1	
10 неделя 13.11-17.11			10.	Экологическое право	1	
11 неделя 20.11-24.11			11.	Способы защиты экологических прав	1	
12 неделя 27.11-1.12			12.	Гражданское право	1	
13 неделя 4.12-8.12			13.	Защита гражданских прав	1	
14 неделя 11.12-15.12			14.	Семейное право	1	
15 неделя 18.12-22.12			15.	Права и обязанности членов семьи	1	
16 неделя 25.12-28.12			16.	Правовое регулирование занятости	1	
17 неделя 9.01-12.01			17.	Социальная защита населения	1	
18 неделя 15.01-19.01			18.	Гражданский процесс	1	
19 неделя 22.01-26.01			19.	Арбитражный процесс	1	
20 неделя 29.01-2.02			20.	Уголовный процесс	1	
21 неделя 5.02-09.02			21.	Судебное производство	1	
22 неделя 12.02-16.02			22.	Административная юрисдикция	1	
23 неделя			23.	Конституционное судопроизводство	1	

19.02-22.02							
24 неделя 26.02-1.03				24.	Международная защита прав человека	1	
25 неделя 4.03-07.03				25.	Проблема отмены смертной казни	1	
26 неделя 11.03-15.03				26.	Взгляд в будущее	1	
27 неделя 18.03-22.03				27.	Информационное общество	1	
28 неделя 1.04-5.04				28.	Человек и закон	1	
29 неделя 08.04-12.04				29.	Общество и человек	1	
30 неделя 15.04-19.04				30.	Экономика и социальные отношения	1	
31 неделя 22.04-27.04				31.	Правовое регулирование обществ, отношений	1	
32 неделя 2.05-8.05				32.	Социально-политическая и духовная жизнь	1	
33 неделя 13.05-17.05				33.	Человек и экономика	1	
34 неделя 20.05-24.05				34.	Итоговый урок	1	

VI. Перечень учебно-методического обеспечения

Тесты по обществознанию 10 – 11 класс. Сост. С. В. Краюшкина. К учебнику «Обществознание» под ред. Л. Н. Боголюбова.

Тесты по обществознанию 10 – 11 класс. Сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова

Примерные билеты по обществознанию для учащихся 10 -11 класса (базовый уровень) под ред. А. В. Клименко

Синова И. В. *Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки, 10-11 класса*, СПб.: издательский дом «Литера», 2012 г.

Человек и общество. Обществознание 10-11 класс под ред. Л. Н. Боголюбова.

Кравченко А. И. *Обществознание 10 – 11 класс*, М.: - Дрофа, 2018 г.

VII. Список литературы

- Алексеев В.П.* Становление человечества. М., 1984.
- Андреев И.Л.* Происхождение человека и общества. М., 1988.
- Андреева Г.М.* Социальная психология. М., 1994.
- Арутюнов С.А.* Народы и культуры: Развитие и взаимодействие. М., 1989.
- Байбурун А.К., Топорков А.И.* У истоков этикета. Этнографические очерки. JL, 1990.
- Белозерова В.Г., Ващенко А.В.* История цивилизаций мира: Уч. пособие для 10—11 классов. М., 1988.
- Берн Э.* Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 1988.
- Бергер П.Л.* Приглашение в социологию: Гуманистическая перспектива /Пер. с англ. М., 1996.
- Бодалев А.Л.* Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е изд., перераб. М., 1995.
- Введение в обществознание.* Актуальные проблемы: Пособие. М., 1991.
- Введение в обществознание: Учебн. пособие для 8—9 классов общеобразовательных учреждений / А.И. Матвеева, Л.Ф.Иванова, Л.Н.Боголюбов и др.; Под ред. Л.Н. Боголюбова. 2-е изд. М., 1997.*
- Гофман А.Б.* Мода и люди: Новая теория моды и модного поведения. М., 1994.
- Гуревич А.Л.* Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.
- Гусейнов А.Л., Апресян Р.Г.* Этика: Учебник для вузов. М., 1998.