



«Согласовано»  
Зам. директора МКОУ «В(С)ОШ №7»  
  
/ Федин А.В./  
«29» августа 2024 г.

  
«Утверждаю»  
Директор МКОУ «В(С)ОШ №7»  
/Косенко А. А./  
Приказ № 48 от 29.08.2024 г.

**Рабочая учебная программа**  
по учебному предмету «информатика»  
для обучающихся 12 классов МКОУ «В(С)ОШ №7»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области»,  
реализующих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО  
(универсальный профиль, базовый уровень)  
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено на педагогическом совете № 1  
от 29 августа 2024 года

Составитель:  
**Косенко Алексей Анатольевич**  
учитель информатики

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового курса «Информатика» для 12 классов составлена на основе **Федерального компонента и компонента образовательного учреждения Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) и Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень) по «Информатике и ИКТ», рекомендованной Минобрнауки РФ (Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие /Сост. М.Н. Бородин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018)**. Данный учебный курс осваивается учащимися после изучения базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе (в 8-9 классах).

**Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

При составлении рабочей программы была использована программа базового курса «Информатика и ИКТ» (авторы Семакин И.Г., Хеннер Е.К.) для 10-11 классов, рассчитанная на 70 часов. В Федеральном базисном учебном плане на изучение базового курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе в универсальных классах отводится 1 час в 12 классе.

## Учебно-тематический план

В связи с увеличением количества часов данной рабочей программе предусматривается следующее распределение часов по темам:

Тема	Количество часов, реализуемых в рабочей программе
1. Социальная информатика	6
2. Алгоритмизация и программирование	24
3. Проектная деятельность учащихся	4
Всего:	34

## Основное содержание программы

### ***Тема 1. Социальная информатика***

- что такое информационные ресурсы общества
- из чего складывается рынок информационных ресурсов
- что относится к информационным услугам
- в чем состоят основные черты информационного общества
- причины информационного кризиса и пути его преодоления
- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества
- основные законодательные акты в информационной сфере
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации
- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности

### ***Тема 2. Алгоритмизация и программирование.***

- основные свойства алгоритма;
- типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл;
- понятие вспомогательного алгоритма;
- разрабатывать алгоритмы и программы с использованием различных алгоритмических конструкций для решения различных задач.

### ***Тема 3. Проектная деятельность учащихся.***

- что такое метод проектов
- основные этапы проекта
- классификация проектов
- структура учебного проекта
- формы продуктов проектной деятельности
- выявлять и формулировать проблемы;
- проводить их анализ;
- строить план исследования;
- находить необходимый источник информации;
- работать с полученной информацией;
- применять полученную информацию для решения поставленных задач;
- проводить эксперименты или наблюдения;
- фиксировать и обрабатывать результаты;
- формулировать выводы;
- оформлять отчет о выполнении исследования;
- проводить презентацию (защиту) проекта.

## Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

**Учащиеся должны:**

***знать/понимать:***

- различные подходы к понятию «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели алгоритмизации деятельности;
- назначение и функции ОС;

***уметь:***

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры. В том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в БД, компьютерных сетях и т. д.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и т. д.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- создавать и выполнять программы для решения задач в выбранной среде программирования;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:***

- эффективной работы индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникативной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

## Тематическое планирование по информатике и ИКТ для 12 класса.

Дата проведения		№ п/п	Тема урока	Количество часов	Примечание
По плану	По факту				
	12А				
1 неделя 02.09 – 06.09		1.	Информационные ресурсы. Информационное общество.	1	
2 неделя 09.09 – 13.09		2.	Преодоление информационного кризиса	1	
3 неделя 16.09 – 20.09		3.	Правовое регулирование в информационной сфере.	1	
4 неделя 23.09 – 27.09		4.	Проблема информационной безопасности.	1	
5 неделя 30.09 – 04.10		5.	Практическое занятие по теме «Социальная информатика».	1	
6 неделя 07.10 – 11.10		6.	Обобщение знаний по данной теме.	1	
7 неделя 14.10 – 18.10		7.	Основы алгоритмизации. Этапы решения задач на ЭВМ.	1	
8 неделя 21.10 – 25.10		8.	Основы языка программирования Паскаль	1	
9 неделя 05.11 – 08.11		9.	Ввод-вывод данных (процедуры Read, Write).	1	
10 неделя 11.11 – 15.11		10.	Разработка алгоритмов линейной структуры.	1	
11 неделя 18.11 – 22.11		11.	Разработка программ задач линейной структуры.	1	
12 неделя 25.11 – 29.11		12.	Графика. Разработка алгоритмов и программ.	1	
13 неделя 02.12 – 06.12		13.	Графика. Разработка алгоритмов и программ.	1	
14 неделя 09.12 – 13.12		14.	Организация ветвлений в программах. Оператор выбора if...	1	
15 неделя 16.12 – 20.12		15.	Организация ветвлений в программах. Оператор выбора Case	1	
16 неделя 23.12 – 27.12		16.	Разработка программ с ветвлением.	1	
17 неделя 13.01 – 17.01		17.	Алгоритмическая структура – цикл.	1	
18 неделя 20.01 – 24.01		18.	Решение задач, содержащих циклы.	1	
19 неделя 27.01 – 31.01		19.	Решение задач, содержащих циклы.	1	
20 неделя 03.02 – 07.02		20.	Решение задач с использованием циклов.	1	
21 неделя 10.02 – 14.02		21.	Обобщающий урок по решению задач на составление программ с использованием основных алгоритмических конструкций.	1	
22 неделя 17.02 – 21.02		22.	Контрольная работа «Основы алгоритмизации и программирование»	1	
23 неделя 24.02 – 28.02		23.	Вспомогательные алгоритмы.	1	
24 неделя 03.03 – 07.03		24.	Практическая работа «Разработка алгоритма (программы), содержащей подпрограмму»	1	
25 неделя 10.03 – 14.03		25.	Рекурсия	1	
26 неделя 17.03 – 21.03		26.	Двумерные массивы.	1	
27 неделя 31.03 – 04.04		27.	Обработка двумерных массивов.	1	
28 неделя		28.	Обработка двумерных массивов.	1	

07.04 – 11.04					
29 неделя 14.04 – 18.04		29.	Решение задач по теме «Двумерные массивы».	1	
30 неделя 21.04 – 25.04		30.	Контрольная работа по теме «Подпрограммы. Двумерные массивы».	1	
31 неделя 28.04 – 30.04		31.	Проектная деятельность учащихся	1	
32 неделя 05.05 – 07.05		32.	Проектная деятельность учащихся	1	
33 неделя 12.05 – 16.05		33.	Проектная деятельность учащихся	1	
34 неделя 19.05 – 23.05		34.	Проектная деятельность учащихся	1	

## Литература

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Практикум по информатике и ИКТ для 10-11 классов. Базовый уровень. Информатика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. – М.: Лаборатория базовых знаний, 2019.
3. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс: методическое пособие/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К.-2-е изд.-М.: Бином. Лаборатория знаний, 2019