

Исх № 31 от 26.03.2025г



**ОТЧЕТ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2024 ГОД**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы 09.01.2025 г.  
Протокол № 4 от 09.01.2025 г.

Энгельс 2025 год

Вх. № 1191  
26.03.2025г

СОДЕРЖАНИЕ  
ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

| № п/п | Оглавление  | Страницы |
|-------|---|----------|
| 1.    | Аналитическая часть   |          |
| 1.1   | Оценка образовательной деятельности   | 3 – 5    |
| 1.2   | Оценка системы управления   | 5 – 7    |
| 1.3   | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся   | 7 – 11   |
| 1.4   | Оценка организации учебного процесса  | 11       |
| 1.5   | Оценка востребованности выпускников   | 12       |
| 1.6   | Оценка качества кадрового обеспечения   | 12 – 13  |
| 1.7   | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения  | 13 – 14  |
| 1.8   | Оценка материально технической базы   | 15 – 16  |
| 1.9   | Внутренняя система оценки качества образования  | 16 – 18  |
| 1.10  | Выводы и проблемы деятельности общеобразовательной организации  | 19 – 20  |
| 2.    | Показатели деятельности МКОУ «В(С)ОШ № 7», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 2) | 21 – 24  |

## **1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «В(С)ОШ №7» (далее – отчет) призван информировать обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МКОУ «В(С)ОШ №7», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2024 год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой:

Косенко Алексей Анатольевич – директор МКОУ «В(С)ОШ №7»;

Федин Андрей Викторович – учитель русского языка и литературы, заместитель директора МКОУ «В(С)ОШ №7»;

Головкин Валерий Иванович – учитель истории и немецкого языка, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

Дедюкин Артур Игоревич – учитель математики, руководитель ШМО учителей естественно – математического цикла;

Доценко Александр Иванович – учитель химии и биологии, руководитель ШМО классных руководителей.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МКОУ «В(С)ОШ №7» регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация представлена по состоянию на 31 декабря 2024 года. Отчёт о результатах самообследования МКОУ «В(С)ОШ №7» рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 09.01.2025 г.). Информация, представленная в отчете, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2024 году.

### **1.1.Оценка образовательной деятельности**

#### **1.1.1. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №7» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Тип образовательного учреждения (организации): общеобразовательное учреждение

Вид образовательного учреждения (организации): школа

Статус: казенное общеобразовательное учреждение

Территория нахождения: 413116, Саратовская область, г. Энгельс, Функциональный проезд, 8.

Учредитель: Комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц  
64 № 003225499 от 31.10.2012 г. Межрайонная ИФНС России №7 по Саратовской области

ИНН 6449938435

Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:

регистрационный № 3288 от 14.02.2017, выданная Министерством образования Саратовской области. Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 1559, серия 64А01, №0000855, дата выдачи 10 мая 2017 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 29 мая 2027 г.

E-mail: [envsosh7@mail.ru](mailto:envsosh7@mail.ru)

1.1.2. Образовательная деятельность МКОУ «В(С)ОШ № 7» направлена на реализацию следующих образовательных программ (по приложению к лицензии):

| № | Уровень реализуемых образовательных программ | Направленность                           | Сроки освоения/классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
|---|--|--|-----------------------|----------------|--------------------|
| 1 | Основного общего образования                 | Общеобразовательная                      | 5 лет / 5-9           | 0              | 0                  |
| 2 | Среднего общего образования                  | Общеобразовательная                      | 3 года /10-12         | 8              | 120                |
| 3 | Дополнительные образовательные программы     | Дополнительные образовательные программы | нет                   | 0              | 0                  |

Задачи, над которыми работало МКОУ «В(С)ОШ №7»  
в 2024 году

1. Организация образовательного процесса обучающихся осужденных в свете обновленного ФГОС, ориентация обучения на личность обучающихся; обеспечение возможности её самораскрытия.
2. Применение в образовательном процессе новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.
4. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности

5. Организация учебного процесса в 10-12-ых классах по федеральным рабочим программам.
6. Организация воспитательного процесса с ориентацией на политику государства и федеральную программу воспитания.

Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год условно делится на два полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

С 01.09.2022 года все обучающиеся школы перешли на ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.14 г. № 1645 (универсальный профиль, базовый уровень), с 01.09.2024 года обучающиеся 10-ых и 11-х классов обучаются по Федеральным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» В 10-ых и 11-ых классах информатика и обществознание изучается на углубленном уровне.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 12 часов 00 минут. Продолжительность урока в классах составляет 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 5 до 10 минут.

#### Формы организации учебного процесса

С учетом режима и условий содержания обучающихся осужденных образовательные программы осваиваются в очной форме.

#### Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. в соответствии с локальным актом ОУ, аттестация в 10-12-х классах – по полугодиям и в конце учебного года.

#### Итоговая аттестация

в 12-х классах государственная (итоговая) аттестация выпускников школы в формате ЕГЭ и (или) ГВЭ. В 2024 году обучающиеся выбрали форму ГВЭ. Экзамены по русскому языку и математике сдавали 5 выпускников.

### **1.2. Оценка системы управления**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности,

объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <https://shkola7engels-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение. Все обучающиеся школы – осужденные по Уголовному Кодексу Российской Федерации, лица, достигшие 18 лет, отбывающие наказание в исправительной колонии особого режима. И потому на первое место выходит воспитательный отдел колонии. Школа и колония - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые и призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой при организации образовательного процесса осужденных. С этой целью в школе велась большая работа с начальниками отрядов. Воспитательный отдел ИК-13 работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом. В школе функционируют следующие школьные методические объединения (далее – ШМО): ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Головкин Валерий Иванович), ШМО учителей естественно – математического цикла (руководитель Дедюкин Артур Игоревич) и ШМО классных руководителей (руководитель Доценко Александр Иванович). Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению. Директор школы: Косенко Алексей Анатольевич. Заместитель директора: Федин Андрей Викторович.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, журналы), выполнение практической и теоретической частей учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение взаимопосещений уроков учителями, анкетирования педагогов. Годовой план работы школы сбалансирован. На совещаниях при директоре уточняются ежемесячные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным

направлениям деятельности. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Комитетом по образованию, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **1.3.1. Оценка содержания подготовки обучающихся**

Главная цель деятельности МКОУ «В(С)ОШ №7»: дать качественное образование обучающимся осужденным через успешную организацию работы, направленную на обучение и ресоциализацию личности.

Контингент обучающихся: обучающиеся – осужденные, взрослые мужчины (с 18 лет и старше), нуждающиеся в социальной, психологической и нравственной коррекции. Абсолютным большинством среди наших учащихся являются мужчины 18–45 лет, осужденные за различные преступления к лишению свободы на различные сроки (от 4 лет и более 20 лет).

На 01.09.2024 года в школе обучалось 120 обучающихся:

в 10-ых классах – 75 человек

в 11-ых классах - 30 человек

в 12-ых классах – 15 человек

31.12.2024 года – 98 обучающихся:

в 10-ых классах – 65 человек

в 11-ых классах - 28 человек

В 12-ых классах- 5 человек

Контингент учащихся неоднороден по срокам и статьям отбывания наказания, по возрасту и перерывам в обучении, уровню полученного образования, социального происхождения, семейного положения. Входная диагностика подтверждает неоднородность контингента по степени и характеру их социально-нравственной запущенности, по уровню и структуре подготовленности, развитию познавательных способностей, состоянию здоровья. Низкий стартовый познавательный уровень, несоответствие биологического возраста осужденного классу обучения становятся серьезными препятствиями на пути эффективного обучения и перевоспитания. У большинства обучающихся крайне невысокий уровень знаний, пассивное отношение к учебным занятиям.

Представленные выше данные позволяют сделать вывод о нестабильности в численности обучающихся в течение учебного года, состав учащихся к концу учебного года меняется (больше выбывает, чем прибывает; в начале учебного года в классе имеются обучающиеся, имеющие образование).

Содержание подготовки обучающихся строится с учетом этих составляющих: задачи ОУ, цель и особенности контингента обучающихся. Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Следует отметить гибкость и гуманизацию, введение элективных

курсов: «Пишем сочинение», «Социальная безопасность», «История Саратовского Поволжья». Образовательные программы носили типовой базовый образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. В целях совершенствования образовательного процесса, обеспечения его доступности, педагогический коллектив продолжал изучать и внедрять новые педагогические технологии.

**Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов по каждой образовательной ступени за последние три года (каждый год отдельно):**

Средний коэффициент освоения (КУ) и качества (КЗ) учащимися знаний и умений составил:

Перечень предметов по учебному плану

| Предмет                     | 2021-2022 |       | 2022-2023 |       | 2023-2024 |       |
|-----------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                             | КУ(%)     | КЗ(%) | КУ(%)     | КЗ(%) | КУ(%)     | КЗ(%) |
| <b>12 класс</b>             |           |       |           |       |           |       |
| Русский язык                | 100       | 28,5  | 100       | 25,0  | 100       | 20,0  |
| Литература                  | 100       | 28,5  | 100       | 25,0  | 100       | 20,0  |
| Иностранный язык (немецкий) | 100       | 28,5  | 100       | 25,0  | 100       | 20,0  |
| Математика                  | 100       | 28,5  | 100       | 25,0  | 100       | 20,0  |
| Информатика                 | 100       | 28,5  | 100       | 25,0  | 100       | 20,0  |
| Физика                      | 100       | 28,5  | 100       | 25,0  | 100       | 20,0  |
| Химия                       | 100       | 28,5  | 100       | 25,0  | 100       | 20,0  |
| История                     | 100       | 28,5  | 100       | 25,0  | 100       | 20,0  |
| Обществознание              | 100       | 28,5  | 100       | 25,0  | 100       | 20,0  |

### Результаты аттестации выпускников ОУ за 3 года

| <b>2021-2022 уч.год</b> |             |              |     |                 |   |                      |     |   |                         |      |                        |   |             |   |                  |   |   |
|-------------------------|-------------|--------------|-----|-----------------|---|----------------------|-----|---|-------------------------|------|------------------------|---|-------------|---|------------------|---|---|
| Класс                   | Всего уч-ся | Аттес-товано | %   | Не аттес-товано | % | Награжде-ны медалями |     | % | Оконч и ли на «4» и «5» | %    | Остав ле-ны на 2ой год | % | Отч исле но | % | Поступи ли в ВУЗ | % |   |
|                         |             |              |     |                 |   | Зол                  | Сер |   |                         |      |                        |   |             |   |                  |   |   |
| 12А                     | 15          | 7            | 100 | -               | - | -                    | -   | - | 2                       | 28,5 | -                      | - | -           | - | -                | - | - |
| <b>2022-2023 уч.год</b> |             |              |     |                 |   |                      |     |   |                         |      |                        |   |             |   |                  |   |   |
| Класс                   | Всего уч-ся | Аттес-товано | %   | Не аттес-товано | % | Награжде-ны медалями |     | % | Оконч и ли на «4» и «5» | %    | Остав ле-ны на 2ой год | % | Отч исле но | % | Поступи ли в ВУЗ | % |   |
|                         |             |              |     |                 |   | Зол                  | Сер |   |                         |      |                        |   |             |   |                  |   |   |
| 12А                     | 15          | 4            | 100 | -               | - | -                    | -   | - | 1                       | 25,0 | -                      | - | -           | - | -                | - | - |

| 2023-2024 уч.год |             |               |     |                  |   |                      |     |   |                         |      |                        |   |             |   |                  |   |   |
|------------------|-------------|---------------|-----|------------------|---|----------------------|-----|---|-------------------------|------|------------------------|---|-------------|---|------------------|---|---|
| Класс            | Всего уч-ся | Аттес-тован о | %   | Не аттес-тован о | % | Награжде-ны медалями |     | % | Оконч и ли на «4» и «5» | %    | Остав ле-ны на 2ой год | % | Отч исле но | % | Поступи ли в ВУЗ |   | % |
|                  |             |               |     |                  |   | Зол                  | Сер |   |                         |      |                        |   |             |   |                  |   |   |
| 12А              | 15          | 5             | 100 | -                | - | -                    | -   | - | 1                       | 20,0 | -                      | - | -           | - | -                | - | - |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников  
12 класса**

|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников 12 класса на конец года   | 7         | 4         | 5         |
| Количество выпускников 12 класса допущенных к ГИА  | 7         | 4         | 5         |
| Форма ГИА  | ГВЭ       | ГВЭ       | ГВЭ       |
| Количество /доля обучающихся 12 класса сдавших только обязательные предметы (русский язык и математику)              | 7         | 4         | 5         |
| Количество /доля обучающихся 12 класса получивших неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов | -         | -         | -         |

**Сведения об участии в предметных олимпиадах по предметам  
за последние 3 года**

| Учебный год | Предмет                        | Уровень  | Кол-во участников<br>в | Награждены |         |         |        |         |
|-------------|--------------------------------|----------|------------------------|------------|---------|---------|--------|---------|
|             |                                |          |                        | 1 место    | 2 место | 3 место | диплом | грамота |
| 2021-2022   | Русский язык                   | школьный | 35                     | 1          | 1       | 2       | -      | 4       |
|             | Литература                     | школьный | 24                     | 1          | 2       | 2       | -      | 5       |
|             | Иностранный язык<br>(немецкий) | школьный | 16                     | 2          | 2       | 3       | -      | 7       |
|             | Информатика                    | школьный | 18                     | 1          | 2       | 2       | -      | 5       |
|             | Физика                         | школьный | 19                     | 2          | 2       | 3       | -      | 7       |
|             | Химия                          | школьный | 16                     | 1          | 1       | 1       | -      | 3       |
|             | Биология                       | школьный | 16                     | 1          | 1       | 1       | -      | 3       |
|             | География                      | школьный | 11                     | 1          | 2       | 1       | -      | 4       |
|             | История<br>Обществознание      | школьный | 30                     | 2          | 2       | 3       | -      | 7       |
|             | Математика                     | школьный | 32                     | 2          | 2       | 3       | -      | 7       |
| 2022-2023   | Русский язык                   | школьный | 42                     | 1          | 1       | 1       | -      | 3       |
|             | Литература                     | школьный | 25                     | 1          | 2       | 2       | -      | 5       |
|             | Иностранный язык<br>(немецкий) | школьный | 19                     | 1          | 1       | 2       | -      | 4       |
|             | Информатика                    | школьный | 25                     | 1          | 2       | 2       | -      | 5       |
|             | Физика                         | школьный | 18                     | 1          | 2       | 2       | -      | 5       |
|             | Химия                          | школьный | 15                     | 1          | 1       | 1       | -      | 3       |
|             | Биология                       | школьный | 12                     | 1          | 1       | 1       | -      | 3       |
|             | География                      | школьный | 15                     | 1          | 1       | 2       | -      | 4       |
|             | История<br>Обществознание      | школьный | 35                     | 2          | 3       | 3       | -      | 8       |
|             | Математика                     | школьный | 28                     | 2          | 1       | 2       | -      | 5       |
| 2023-2024   | Русский язык                   | школьный | 29                     | 1          | 2       | 2       | -      | 5       |
|             | Литература                     | школьный | 20                     | 1          | 2       | 2       | -      | 5       |
|             | Иностранный язык<br>(немецкий) | школьный | 30                     | 1          | 2       | 2       | -      | 3       |
|             | Информатика                    | школьный | 9                      | 1          | 1       | 1       | -      | 3       |
|             | Физика                         | школьный | 35                     | 1          | 1       | 2       | -      | 5       |
|             | Химия                          | школьный | 15                     | 1          | 1       | 1       | -      | 4       |
|             | Биология                       | школьный | 18                     | 1          | 1       | 1       | -      | 3       |
|             | География                      | школьный | 10                     | 1          | 1       | 1       | -      | 3       |
|             | История/Обществознание         | школьный | 40                     | 2          | 2       | 2       | -      | 7       |
|             | Математика                     | школьный | 29                     | 1          | 2       | 2       | -      | 5       |

**Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, научных конференциях, интеллектуальных марафонах, смотрах знаний.**

| Учебный год | Мероприятие  | Уровень       | Кол-во участников в | Награждены |         |         |        |         |
|-------------|--|---------------|---------------------|------------|---------|---------|--------|---------|
|             |  |               |                     | 1 место    | 2 место | 3 место | диплом | грамота |
| 2021-2022   | Интеллектуальный творческий конкурс «Звездный час» для обучающихся вечерних школ при ИУ (обществознание) | ведомственный | 3                   | -          | 1       | -       | 2      | -       |
| 2022-2023   | Интеллектуальный творческий конкурс «Звездный час» для обучающихся вечерних школ при ИУ (литература)     | ведомственный | 3                   | -          | 1       | 1       | 1      | -       |
| 2023-2024   | Интеллектуальный творческий конкурс «Звездный час» для обучающихся вечерних школ при ИУ (немецкий язык)  | ведомственный | 3                   | -          | 1       | -       | 1      | -       |

**1.4. Оценка организации учебного процесса**

Режим работы учреждения в школе пятидневная рабочая неделя. Занятия проходят в две смены. Образование ведется на русском языке.

Расписание звонков:

| I смена                 | II смена                |
|-------------------------|-------------------------|
| 10а, 10б, 11а, 11б      | 10в, 10г, 10д, 12а      |
| 1 урок с 12.00 по 12.45 | 1 урок с 16.30 по 17.15 |
| 2 урок с 12.50 по 13.35 | 2 урок с 17.20 по 18.05 |
| 3 урок с 13.40 по 14.25 | 3 урок с 18.10 по 18.55 |
| 4 урок с 14.35 по 15.20 | 4 урок с 19.05 по 19.50 |
| 5 урок с 15.25 по 16.10 | 5 урок с 19.55 по 20.40 |

**Формы обучения по классам (на 01.09.2024)**

| Класс | Вид, профиль программы | Очная форма        |                          | Семейное образование | Самообразование |                    | Всего    |
|-------|------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|----------|
|       |                        | Групповая (классы) | Индивидуальная (на дому) |                      | Всего           | Из них - экстернат |          |
| 10-е  | общеобразовательный    | 75(чел.)           | -                        | -                    | -               | -                  | 75(чел.) |
| 11-е  | общеобразовательный    | 30(чел.)           | -                        | -                    | -               | -                  | 30(чел.) |
| 12    | общеобразовательный    | 15(чел.)           | -                        | -                    | -               | -                  | 15(чел.) |

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

Задача МКОУ «В(С)ОШ №7» - дать общее среднее образование обучающемуся осужденному. Поэтому востребованность наших обучающихся – в ФКП ОУ-189 при ИК-13 и работа в цехах ИК-13. По выходу из ИК-13 выпускники нашей школы могут идти работать либо продолжить обучение.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

| <b>Состав педагогических кадров ОУ</b>  | <b>2023 / 2024 уч.г.</b> |
|---|--------------------------|
| Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)                            | 8 чел.                   |
| Постоянные (основные сотрудники)  | 8 чел.                   |
| Совместители  | 0 чел.                   |
| <b>Наличие в штате</b>  | 8 чел.                   |
| Административных работников   | 1 чел.                   |
| Учителей  | 7 чел.                   |
| Педагогов-психологов  | 0 чел.                   |
| Педагогов-организаторов   | 0 чел.                   |
| Социальных педагогов  | 0 чел.                   |
| Учителей-логопедов  | 0 чел.                   |
| Учителей-дефектологов   | 0 чел.                   |
| Воспитателей ГПД  | 0 чел.                   |
| Педагоги дополнительного образования  | 0 чел.                   |
| <b>Специалисты ОУ:</b>  | 8 чел.                   |
| <b>имеют образование</b>  | 8 чел.<br>100%           |
| высшее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика»)  | 4 чел.<br>50%            |
| высшее непедагогическое:  | 4 чел.<br>50%            |
| в области, соответствующей преподаваемому предмету                              | 8 чел.<br>100%           |
| в области, не соответствующей преподаваемому предмету                           | 0 чел.                   |
| среднее профессиональное (по направлению подготовки «Образование и педагогика») | 0 чел.                   |
| среднее профессиональное (непедагогическое)                                     | 0 чел.                   |
| среднее общее   | 0 чел.                   |
| преподают предмет не по специальности   | 0 чел.                   |
| <b>Результаты аттестации</b>  | 8 чел.<br>100%           |
| имеют высшую квалификационную категорию   | 0 чел.                   |
| имеют первую квалификационную категорию   | 3 чел.<br>37%            |
| соответствуют занимаемой должности  | 5 чел.<br>63%            |
| <b>Прошли курсовую подготовку(в течение последних 5 лет) :</b>                  |                          |

|   |              |
|---|--------------|
| учителя (по преподаваемым предметам)                                    | 7 чел./ 100% |
| административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 1 чел./ 100% |

**1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**  
Учебно-программное обеспечение

| Предмет                                    | Название примерной учебной программы           | Кем утверждена                      | Учебники  |
|--|--|-------------------------------------|---|
| Русский язык                               | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Русский язык 10 – 11 класс<br>Рыбченкова Л.М.<br>М.: Просвещение 2021 г.  |
| Литература                                 | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Литература 10 класс<br>в 2-х частях<br>Лебедев Ю.В.<br>М.: Просвещение 2021 г.<br>Литература 11 класс<br>в 2-х частях<br>Михайлов О.Н.<br>М.: Просвещение 2021 г.   |
| Иностранный язык (немецкий)                | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Немецкий язык 10 класс<br>Радченко О.А.<br>М.: Просвещение 2020 г.<br>Немецкий язык 11 класс<br>Радченко О.А.<br>М.: Просвещение 2020 г.  |
| Математика                                 | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Алгебра и начала анализа 10-11 класс. общеобразовательных учреждений А.Н. Колмогоров, М.: Просвещение 2019 г<br>Геометрия 10-11класс Л.С. Атанасян: учебник для общеобразовательных учреждений базовый уровень М.: Просвещение 2019 г |
| Информатика и ИКТ                          | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Информатика, 10 класс<br>в 2-х частях<br>Поляков К.Ю.<br>М.: Просвещение 2023<br>Информатика, 11 класс<br>в 2-х частях<br>Поляков К.Ю.<br>М.: Просвещение 2023  |
| История                                    | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | История России. 10 класс.<br>Мединский В.Р.<br>М.: Просвещение 2023<br>История России. 11 класс.<br>Мединский В.Р.<br>М.: Просвещение 2023  |
| Обществознание (включая экономику и право) | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Обществознание 10-11 класс<br>Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова<br>М.: «Просвещение» 2022 г  |
| География                                  | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | География 10-11 класс<br>Кузнецов А.П.<br>М.: «Просвещение» 2022 г  |

|                                    |  |                                     |  |
|------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Физика                             | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Физика, 10 класс<br>Белага В.В.<br>М.: «Просвещение» 2020 г<br>Физика, 11 класс<br>Белага В.В.<br>М.: «Просвещение» 2020 г   |
| Биология                           | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Биология 10 класс<br>Беляев Д.К.<br>М.: «Просвещение» 2020 г   |
| Химия                              | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Химия, 10 класс<br>Рудзитис Г.Е.<br>М.: «Просвещение» 2019 г<br>Химия, 11 класс<br>Рудзитис Г.Е.<br>М.: «Просвещение» 2019 г |
| Астрономия                         | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Астрономия. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут М., Дрофа 2019 г.  |
| Индивидуальный проект              | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология. 10-11 класс<br>Половкова М.В.<br>М.: Просвещение 2022 г                |
| Основы безопасности и защиты Роины | Федеральная образовательная программа, 2024 г. | Министерство образования и науки РФ | Основы безопасности жизнедеятельности, 10 -11 классы<br>С.В. Ким, В.А. Горский<br>М.: Просвещение 2021 г                     |

### Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

| Наименование ТСО       | Количество | Год выпуска | Где установлено   | Состояние (исправное, неисправное) |
|------------------------|------------|-------------|-------------------|------------------------------------|
| Компьютеры             | 12шт       | 2004-2013   | Класс информатики | Исправный                          |
| Ноутбук                | 1 шт       | 2019        | Класс информатики | Исправный                          |
| Интерактивный комплекс | 1 шт.      | 2013        | Класс информатики | Исправный                          |

### Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 1500 экземпляров.

Учебная литература - 650 экз., справочная 120 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен - 800

На одного обучающегося приходится 11 экз. учебников и учебных пособий, 11 экз. справочно-библиографических материалов.

## 1.8. Оценка материально технической базы

### Характеристика зданий

| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное) | Общая площадь | Форма владения            | Собственник      | Год постройки | Год последнего кап.ремонта | Проектная мощность | Фактическая Мощность |
|--|---------------|---------------------------|------------------|---------------|----------------------------|--------------------|----------------------|
| приспособленное                                    | 850 кв. м     | безвозмездное пользование | ФГУ ИК-13 ГУФСИН | 1981          | 2019                       | 180 пос. мест      | 180 пос. мест        |

### Обеспеченность учебными площадями

| Всего помещений | Учебные классы | Кабинеты | Лаборатории | Спортивные залы | Спортивные площадки | Бассейн | Столовая и число посадочных мест | Актный зал | Другое |
|-----------------|----------------|----------|-------------|-----------------|---------------------|---------|----------------------------------|------------|--------|
| 8               | 3              | 3        | 1           | -               | -                   | -       | -                                | -          | 1      |

### Обеспеченность учебным оборудованием

| Учебный класс, кабинет            | Наименование оборудования   | Количество  |
|-----------------------------------|---|---|
| класс русского языка и литературы | таблицы<br>дидактический материал<br>раздаточный материал<br>альбомы (по литературе)<br>лингвистические словари<br>фонотека (8-12класс)   | комплект 8-9кл.<br>комплект 8-12кл<br>комплект 8-12кл<br>комплект 8-11кл<br>комплект 8-12кл                         |
| класс математики                  | таблицы<br>дидактический материал<br>раздаточный материал<br>геометрические инструменты   | комплект 8-12кл<br>комплект 8-12кл<br>комплект 8-12кл<br>комплект 8-12кл  |
| класс географии, истории          | таблицы<br>дидактический материал<br>раздаточный материал<br>настенные карты<br>атласы<br>контурные карты<br>глобусы  | комплект 8-12кл<br>комплект 8-12кл<br>комплект 8-12кл<br>комплект<br>комплект 8-10кл<br>комплект 8-10кл<br>комплект |
| кабинет информатики               | стационарные компьютеры<br>ноутбук<br>принтер<br>интерактивная доска<br>раздаточный материал<br>таблицы   | 12 шт.<br>1 шт.<br>2 шт.<br>1 шт.<br>комплект 10-12кл<br>комплект 10-12кл   |
| кабинет физики                    | таблицы<br>дидактический материал<br>раздаточный материал<br>портреты физиков<br>источник переменного тока<br>источник постоянного тока<br>плитка электрическая<br>осциллограф<br>амперметр<br>барометр-анероид | комплект 8-12кл<br>комплект 8-12кл<br>комплект 8-12кл<br>8шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.       |

|               |   |   |
|---------------|---|---|
|               | штативы<br>дозиметр<br>модель счетчика эл. энергии<br>комплект простых механизмов<br>набор шариков<br>прибор для демонстрации<br>Броуновского движения<br>катушка дроссельная<br>конденсаторы<br>набор линз и зеркал<br>набор светофильтров<br>эбонитовые палочки<br>физическое зеркало | 10шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>5шт.<br>1шт.<br>1шт.<br>6шт.<br>1шт. |
| кабинет химии | таблицы<br>дидактический материал<br>раздаточный материал<br>вытяжной шкаф<br>демонстрационно-лабораторное<br>оборудование<br>оборудование для проведения<br>лабораторных работ<br>химические реактивы  | комплект<br>комплект<br>комплект<br>1шт<br>комплект<br><br>комплект<br><br>комплект           |

### **1.9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «В(С)ОШ №7» осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «В(С)ОШ №7» и представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Методы проведения ВСОКО: экспертное оценивание; тестирование, анкетирование, ранжирование; проведение контрольных и других квалификационных работ; статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий; собеседования с обучающимися осужденными, педагогами, членами администрации колонии.

| №<br>п/п | Направление и критерии  | Оценивание   |
|----------|---|--|
| 1        | Качество результата   |  |
| 1.1      | оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам                           | Ниже среднего  |
| 1.2      | качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 12 классов;                                  | среднее  |
| 1.3      | -уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности, к Отечеству, к себе; | Ниже среднего  |
| 1.4      | уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);   | Низкий   |
| 1.5      | уровень готовности к продолжению образования;   | Низкий   |
| 1.6      | уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;  | Низкий   |
| 1.7      | процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.                     | <p>2023 год параллель 10-ых классов - 24,36 %.</p> <p>2023 год параллель 11-ых классов - 25,0 %.</p> <p>2023 год параллель 12-ых классов - 25,0%.</p> <p>2024 год параллель 10-ых классов - 15,00 %.</p> <p>2024 год параллель 11-ых классов - 30,0 %.</p> <p>2024 год параллель 12-ых классов - 20,0%.</p>  |
| 2        | Качество условий  |  |
| 2.1      | Программно-методические условия:  | <p>В течение последних 3-х лет учебные программы подвергались совершенствованию с учетом особенностей контингента за счет овладения учителями современных технологий и введения новых элективных курсов. МКОУ «В(С)ОШ №7» имеет утвержденную программу развития образовательного учреждения, образовательную программу на 2022-2026 гг. Рабочие программы по всем предметам в наличии.</p> |

|     |                                     |  |
|-----|-------------------------------------|--|
| 2.2 | Материально - технические условия   | Материально - технические условия позволяют осуществление учебно-воспитательного процесса.<br>Уровень травматизма - 0;<br>% обучающихся, охваченных оздоровлением и на базе образовательного учреждения - 100%;  |
| 2.3 | Кадровые условия:                   | Все учителя имеют высшее образование, 12,5% - учителя с высшей категорией; 75,0% - учителя с первой категорией; 1 - имеет звание «Почетный работник общего образования».<br>Коллектив стабилен, вакансий нет.  |
| 2.4 | Информационно - технические условия | % обеспеченность учебниками -100.<br>уровень информатизации обучения и управления - средний  |
| 2.5 | Организационные условия             | отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора; соответствие СанПиН тепло- водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ;<br>Внебюджетные средства не привлекаются.  |
| 2.6 | Качество процессов                  | Работа МКОУ «В(С)ОШ №7» ориентирована на главную цель ОУ: дать обучающемуся осужденному качественное общее среднее образование. Все сотрудники вовлечены в реализацию программы школы;<br>Жалоб на работу школы нет; Уроки проводятся на высоком профессиональном уровне всеми учителями. Воспитательная работа проводится системно и систематически в соответствии с «Программой социализации и ресоциализации» в тесном сотрудничестве с воспитательным отделом ИК- 13 УФСИН России по Саратовской области |

## **1.10. Выводы и проблемы деятельности общеобразовательной организации.**

Педагогический коллектив МКОУ «В(С)ОШ №7» в 2024 году работал творчески, с поставленными учебно-воспитательными задачами справился. Все обучающиеся овладели базовым уровнем знаний по образовательным предметам. Программы по всем предметам выполнены.

В ходе подготовки к отчету и проведения анализа работы школы были выявлены все недочеты, недостатки и проблемы. Эти проблемы поделены на две категории:

### **1. Независимые от образовательного учреждения:**

- не сформирована психологическая готовность поступающего в колонию контингента к обучению и восприятию воспитательного воздействия на них;

- не уделяется должного внимания необходимому взаимодействию существующих подразделений и служб колонии в решении учебных и воспитательных задач;

- не разработан учебно-методический аппарат, необходимый для организации эффективного учебно-воспитательного процесса в пенитенциарном учреждении (используемые учебники не соответствуют уровню развития поступающих в колонию осужденных, в их разработке никак не учитываются психолого-педагогические особенности контингента учащихся колоний; не разработаны научно-методические рекомендации для пенитенциарных педагогов; в системе Федеральной службы исполнения наказаний отсутствует методическая служба);

- структура образовательного процесса и режим содержания обучающихся осужденных недостаточно способствуют обучающимся в выборе собственных образовательных маршрутов.

### **2. Зависимые от педагогического коллектива:**

- мало внимания уделяется повышению уровня мотивации обучения у обучающихся осужденных;

- мало используются модульная технология;

- на недостаточном уровне организуется работа со «слабыми» обучающимися, обучающимися, пропустившими занятия;

- на недостаточном уровне связь классного руководителя с начальниками отрядов ИК

- медленно внедряются в воспитательный процесс инновационные технологии с целью ресоциализации и гармоничного развития личности осужденного.

Для устранения вышеуказанных проблем перед МКОУ «В(С)ОШ №7» на 2025 год ставятся следующие задачи:

1. Обеспечить каждому обучающемуся осужденному получение качественного образования.
2. Создание условий, направленных на повышение мотивации учения у обучающихся осужденных
3. Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования.
4. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования и современных педагогических и информационных технологий.
5. Создание условий, направленных на ресоциализацию личности осужденных, связанную с ценностной переориентацией, с формированием у осужденных положительного целеполагания, с отработкой у обучающихся осужденных прочных стереотипов социально-положительного поведения.
6. Развитие методических компетентностей педагогов, а именно: владение различными технологиями и методами обучения, знание дидактических методов и приёмов, умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений как на уроке, так и во внеурочное время.

## **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п    | Показатели   | Единица измерения      |
|----------|--|------------------------|
| <b>I</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                        |
| 1.1      | Общая численность учащихся   | 98 человек             |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 0 человек              |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 0 человек              |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 98 человек             |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (первое полугодие 2024-2025)                                | 26 человек/<br>26,53 % |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | -                      |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | -                      |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку   | -                      |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике   | -                      |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | -                      |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | -                      |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей        | -                      |

|        |   |                    |
|--------|---|--------------------|
|        | численности выпускников 12 класса   |                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса | -                  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | -                  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса  | 0 человек /0 %     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | -                  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса  | 0 человек /0 %     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 51 чел./<br>52,04% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человек /0 %     |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0 человек /0 %     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0 человек /0 %     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0 человек /0 %     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 93 человек /94,9 % |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек /0 %     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек /0 %     |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей   | 0 человек /0 %     |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | численности учащихся  |                   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 8 человек         |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 8 человек /100%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 8 человек /100%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0 человек /0 %    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек /0 %    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человек /87,5%  |
| 1.29.1 | Высшая  | 1 человек /12,5 % |
| 1.29.2 | Первая  | 6 человек /75,0%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 1 человек /12,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 4 человека/50,0 % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0 человек /0 %    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 5 человек / 62,5% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную                                | 8 человек /100%   |

|           |   |                   |
|-----------|---|-------------------|
|           | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                   |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек /100 %  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,13 единицы      |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 11 единиц         |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | Да                |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да                |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Нет               |
| 2.4.2     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Нет               |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | Нет               |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Нет               |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Нет               |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 98 человек /100 % |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 7,8 кв.м          |